

# Det Virtuella Matematikexploratoriet

Ambjörn Naeve

Matematik består väsentligen av tre olika delar: begreppsbyggnad, problemformulering och problemlösning.

Trots att den överlägset största delen av innehållet i en matematikbok på högre nivå ägnas åt begreppsbyggnad (= definitioner), så ägnas den matematiska utbildningen huvudsakligen åt lösning av färdigformulerade problem. En bärande tanke med det virtuella matematikexploratoriet är att utnyttja den multimedia baserade IT teknikens möjligheter att stödja begreppsbyggnadsprocessen genom visualisering och interaktion av olika slag.

En viktig uppgift för exploratoriet är att fungera som vad man skulle kunna kalla en "Skeletten-i-garderoben web-site för matematik" under mottot: "Allt vad du skulle vilja veta om matematik men inte vågar fråga på föreläsningarna".

**Målgrupp 1:** Teknologer och studenter med intresse att förbättra förutsättningarna för sina matematiska studier genom att bättra på sina förkunskaper och fylla igen luckor från den tidigare utbildningen.

**Målgrupp 2:** Nyfikna gymnasister och grundskoleelever med intresse att ta reda på mer om hur de matematiska begreppen egentligen hänger ihop.

Dessa målgrupper gör det möjligt att koncentrera sig på skolmatematiken (med början i gymnasiet) för att sedan arbeta sig nedåt i åldrarna. Det gör det också synnerligen intressant för högskolorna att samarbeta, eftersom man har ett stort behov av stödåtgärder i den matematikundervisning som möter de nyintagna studenterna. Den långsiktiga målsättningen är att kortsluta utbildningssystemet och införa Förstklassig Matematik på alla nivåer!