

Matematisk problemlösning på distans

Ansökan om medel för extraordinära stödåtgärder till undervisning i årskurs 1

Ert dnr 930-1036-01, Doss 311

Utbildningsprogrammet Medieteknik ansöker härmed om medel för extraordinära stödåtgärder till undervisning av studenter i årskurs 1. Matematik upplevs av många studenter som svårt och det finns ett behov av räknestugor med tillgång till kvalificerade handledare. Dessa har inte alltid möjlighet att närvara fysiskt.

Förlagsställarna har inom ramen för WGLN - KTH Learning Lab ansvar för ett delprojekt inom projektet iSpace som syftar till att bygga och studera användning av olika rum för lärande. En viktig komponent är hur man kan skapa närvaro och förtroende på distans som grund för en bra kommunikation, till exempel i en lärprocess.

Vi räknar med att ha samarbete med Carl Gustav Jansson och Ambörn Naeve i deras ansökan "Från formler till form", samt PADLR-projektet, och i första hand arbeta med samma kurs dvs Matematik 2.

Det vi söker pengar för i denna ansökan är att sätta in berörda personer i nödvändig teknik och därefter låta matematiklärare vara handledare på distans till räknestugor.

Resultatet kan med fördel dokumenteras och analyseras inom iSpace-projektet.

Budget

Anpassning av teknikplattform	100.000 kr
Metodstöd till lärare och studenter	100.000 kr
Tid till ansvariga lärare	100.000 kr
Totalt	300.000 kr

För Medieteknikprogrammet

Nils Enlund / Leif Handberg