

# ENERGIVERKSTAN

ENERGIVERKSTAN ÄR TÄNKT ATT FÖRHEDLA KONKRETA KUNSKAPER  
OM HUR MAN KAN SAMLA IN SIN EGEN ENERGI  
UTAN ATT VARA BERÖENDE AV CENTRALISERADE ENERGISYSTEM

~ ~ ~

VI KOMMER ATT KONCENTRERA OSS PÅ SOLENERGI  
OCH DET ÄR MENINGEN ATT BESÖKARNA SJÄLVA SKA FÅ SÄTTA IHOP  
NÅGRA OLIKA TYPER AV SOLENERGIMASKINER  
SOM KOMMER ATT FINNAS "I BYGGSATS" PÅ UTSTÄLLNINGEN

FÖR ATT FÖRKLARA HUR DESSA MASKINER FUNGERAR  
KOMMER VI ATT PRESENTERA NÅGRA GRUNDLÄGGANDE FAKTA  
OM LJUS, ENERGI, ARBETE, VÄRME, TEMPERATUR MM.

VI KOMMER ÄVEN ATT MED HJÄLP AV MODELLER FÖRSÖKA VISA  
HUR JORDEN OCH SOLEN RÖR SIG I FÖRHÅLLANDE TILL VARANDRA

DESSA KUNSKAP ÄR NÖDVÄNDIG  
FÖR ATT KUNNA UTNYTTJA SOLENERGIN PÅ BÄSTA SÄTT

~ ~ ~

FÖLJANDE BYGGPROJEKT KOMMER ATT INGÅ  
I ENERGIWERKSTAN :

1. VERKSTADS BORD
2. { SOLUGN (FÖR MATLAGNING)  
  { SMÄLTUGN (FÖR MATERIALBEARBETNING)
3. SOLDRIVEN STERLINGMOTOR (EJ SJÄLVA MOTORN)
4. PLAN SOLFÄNGARE (FÖR VARMVATTENBEREDNING)
5. KONCENTRERANDE SOLFÄNGARE (FÖR VARMVATTENBEREDNING  
SAMT DESTILLATION FÖR AVSALTNING OCH RENING AV VATTEN)
6. ENKEL ELEKTROMAGNETISK MOTOR/GENERATOR  
(FÖR T.EX. SMÅ VINDKRAFTVERK)
7. SOLDRIVET VÄKTHUS

~ ~ ~

BYGGPROJEKTEN ÄR TÄNKTA ATT FÖRSIGGÅ I GRUPPER  
OM 3 TILL 4 PERSONER I VARJE GRUPP

DE KOMMER ATT ÄGA RUM I NÄRVÄRD AV "SOLENERGIINSTRUKTÖRER"  
SOM KAN SVARA PÅ FRÅGOR OCH REDA UT OKLARHETER

## NÅGRA YTERLIGARE FÖRSLAG TILL DISKUSSIONSPRÄKOR

1. ÄR DET MÖJLIGT ATT SKILJA PÅ  
KÄRNKRAFT OCH KÄRNVAPEN ?
2. ENERGIN OCH CIVILFÖRSVARET  
(Sårbarheten hos olika energisystem)
3. ENERGIN OCH ARBETSTILLFÄLLEN  
(Vilka energisystem ger <sup>tar</sup> arbete till <sup>från</sup> människor ? )  
(Hur påverkas lokaliseringspolitiken av valet av energisystem ? )
4. ENERGIN OCH TREDJE VÄRLDEN  
(Hur påverkar energisystemen den globala resursfördelningen ? )
5. ENERGIN OCH DEMOKRATIEN  
(Hur påverkas lagstiftning och beslutsinflytande ? )
6. ENERGIN OCH EKONOMIN  
(Vad är lönsamt — och för vem ? )  
(Hur påverkas lönsamheten av energitaxor och energiskatter ? )